

# Criança: linguagem e socialização

## Sugestões para 1ª, 2ª e 3ª séries.

**P**iaaget nos orienta para o fato de que, na primeira infância – 2 a 7 anos –, há uma transformação notória na inteligência da criança, que de sensório-motora prática que era no início, passa para um pensamento ampliado, propriamente dito, com a dupla influência da linguagem e da socialização.

A **linguagem** veicula conceitos e noções que a todos pertencem e que reforçam o pensamento individual com um vasto sistema de pensamento coletivo. É neste campo de manejo da palavra que a criança se percebe no mundo da comunicação e, por conseqüência, da socialização.

### CONHECENDO OS NOVOS AMIGUINHOS ATRAVÉS DA LINGUAGEM SIMBÓLICA

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** Domínio da leitura dos símbolos para saber distinguir e associar a eles o seu significado.

#### ATIVIDADE I:

Que alegria, estamos de volta às aulas. Vamos conhecer os novos amiguinhos e rever os amiguinhos que já estavam em nossa turma no ano anterior.

1. Em uma folha, faça uma lista com o nome dos coleguinhos da turma.

2. Ao lado de cada nome escreva a fruta que seu (sua) coleguinha mais gosta.

Ex.: Gustavo



Sofia



#### ATIVIDADE II:

Vamos nos comunicar com os amiguinhos lembrando da fruta que cada um mais gosta:

1. Cada criança dirá seu nome em voz alta e todos falarão o nome da fruta que ela mais gosta.
2. Dos desenhos ao lado, recorte a fruta que você mais gosta e cole-a em seu caderno.
3. Escreva ao lado da fruta as características que ela tem (azedada, doce, dura, mole, grande, pequena...)

**Pensamento chave:** Apesar das características, sabores, cores e formatos diferentes, todas são frutas.



### DIVERSIDADE E IGUALDADE

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:** Reconhecimento e percepção das diferenças e igualdades, através da linguagem dos símbolos para o desenvolvimento de uma postura ética e convivência respeitosa em meio à diversidade cultural e religiosa.

#### ATIVIDADE I:

##### OBSERVANDO AS DIFERENÇAS

Em nossa sala de aula temos muitos amiguinhos. Somos todos iguais, mas com algumas características diferentes.

1. **Observe os coleguinhos da sua turma:** a cor dos seus olhos, a cor dos seus cabelos e o tom da sua pele.
2. **Desenhe quatro coleguinhos** da sua turma e escreva quais são as diferenças que você notou nelas.

3. **Observe as crianças** nos desenhos abaixo e escreva ao lado de cada uma delas o nome de um coleguinha que se parece com o desenho apresentado.



#### ATIVIDADE II:

##### PERCEBENDO AS IGUALDADES

1. Entreviste cinco coleguinhos com as perguntas abaixo e circule o desenho que corresponda à resposta dele (a).

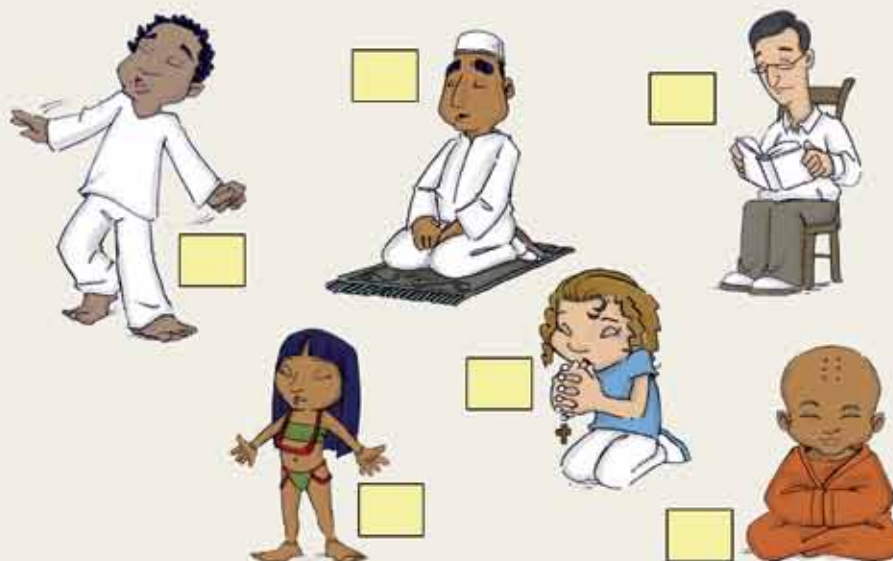
- Qual o docinho que você mais gosta?



- Qual o sorvete da sua preferência?



- Em qual posição você faz sua oração?



#### ATIVIDADE III:

Observando o conjunto de ilustrações abaixo, circule a que não combina com crianças que praticam as virtudes da fraternidade e da igualdade propostas por todas as religiões.

