

# PROJETO DE VIDA

Olá, Educador (a)!

Chegamos ao último bimestre do ano. Nossa! Como tudo passou depressa.

É hora de conferirmos o desenvolvimento alcançado pelos seus alunos.

Qual terá sido o avanço, considerando tudo o que o foi ensinado, vivenciado e construído durante o ano? Aparentemente não é fácil mensurarmos o desenvolvimento intelectual, mas é possível fazê-lo através de uma análise qualitativa comparativa: o que o aluno sabia antes, como pensava, como agia e, agora, o que sabe, como pensa, como é o seu agir?

Neste 4º bimestre vamos trabalhar a DIMENSÃO INTELECTUAL dos educandos:

1. Estabeleça com os alunos novas metas para este bimestre (veja metas no site).
2. Retome com eles algumas idéias discutidas nos primeiros dias de aula

do ano, quando falaram do Projeto de Vida para 2008.

3. Convide-os a exporem seus sentimentos.

4. Entregue para cada aluno uma folha em branco e sugira que escrevam alguns pensamentos que tinham no início do ano, sobre a nova série que frequentariam e os sonhos para este final do ano.

5. Nesta mesma folha de papel, oriente para que escrevam o que lembram ter aprendido e quais aulas, qual professor, quais conteúdos e disciplinas foram mais expressivos.

6. Peça aos seus alunos para avaliarem seu desenvolvimento fazendo um comparativo sobre o que sabiam e o que sabem agora.

7. Conversem sobre as conclusões que a chegaram e sobre a importância do estudo e da participação qualitativa de todos nas atividades para que se sintam incluídos no contexto social e sejam, por seus próprios méritos, agentes de mudança e de transformação do mundo.

## UMA DINÂMICA DIFERENTE

Tomando atitude: Quem planta colhe e se dá bem!

A partir da estória “A galinha ruiva”, vamos fazer uma dinâmica que leve seus alunos a refletirem sobre a necessidade do trabalho em equipe, da cooperação e da interação para que se alcancem resultados positivos na vida.

- Combine com seus alunos para trazerem para a sala de aula os elementos/símbolos citados na estória abaixo (podem usar elementos artificiais)
- Preparem um bonito cenário. Que tal levar um bolo de fubá de verdade para a encenação? Vai ser uma idéia genial, pois, após realizarem a dinâmica e refletirem sobre as atitudes dos vários personagens, o bolo poderá ser repartido para todos.

- Escolha alguns alunos para fazerem os referidos papéis: galinha, pintinhos, gato, cachorro, porco, vaca e um narrador.
- Distribua a frase que cada personagem falará.
- Os alunos poderão usar máscaras representando os animais.
- Motive os alunos para levarem a sério a brincadeira e fazerem dela uma analogia com a experiência da própria vida.
- Terminada a encenação, discutam sobre a importância do trabalho em equipe, o sentido positivo da cooperação, a necessidade do trabalho e da responsabilidade de todos para a realização de grandes projetos.
- Convide seus alunos a buscarem outros aspectos no texto, além dos já citados, que possam ser analisados e refletidos.

## A Galinha Ruiva

Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda.

Um dia ela percebeu que o milho estava maduro, pronto para ser colhido e virar um bom alimento.

A galinha ruiva teve a idéia de fazer um delicioso bolo de milho. Todos iam gostar!

Porém era muito trabalho. Ela iria precisar de bastante milho para o bolo.

Quem poderia ajudar?

Foi pensando nisso que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

- Quem pode me ajudar a colher o milho para fazer um bolo delicioso?

- Eu é que não, disse o gato. Vou comer minha sardinha.

- Eu é que não, disse o cachorro. Preciso correr atrás do gato.

- Eu é que não, disse o porco. Vou dar uma volta em meu chiqueiro.

- Eu é que não, disse a vaca. Vou passear no pasto.

Como todo mundo disse não, a galinha ruiva foi colher o milho sozinha.

Depois, aproximou-se novamente dos seus amigos e perguntou:

- Quem vai me ajudar a debulhar e a moer o milho para fazer a farinha?

- Eu é que não, disse o gato. Preciso deitar e fazer rom-rom.

- Eu é que não, disse o cachorro. Vou latir no portão.

- Eu é que não, disse o porco. Preciso descansar.

- Eu é que não, disse a vaca. Está na hora de balançar meu guizo.

E lá foi a galinha ruiva debulhar e moer o milho sozinha.

Mais tarde ela novamente apelou para os seus amigos.

- E agora? Quem vai me ajudar a preparar o bolo e colocá-lo no forno?

E novamente ela ouviu de todos:

- Eu é que não.... eu é que não...

Resignada, lá foi a galinha ruiva preparar o bolo e colocá-lo no forno para assar.

Quando o bolo ficou pronto...

Aquele cheirinho bom foi fazendo os amigos se chegarem.

Todos estavam com água na boca.

Então a galinha ruiva perguntou:

- Quem quer comer o bolo quentinho?

- Eu queeerooooo! – exclamaram todos a uma só voz.

- Pois, desta vez, eu é quem digo não pois vocês não ajudaram em nada – disse ela. Quem vai comer o delicioso bolo de milho sou eu e meus pintinhos, apenas.

Todos ficaram sem comer o delicioso bolo e aprenderam a lição para sempre: quem não participa da comunidade pode perder os seus direitos.

