

CONCURSO 2008

O TRANSCENDENTE EM MINHA VIDA!

Meu coração penetras
E lês meus pensamentos,
Se eu luto ou se descanso,
Tu vês meus movimentos,
De todas minhas palavras
Tu tens conhecimento.

Quisesse eu me esconder
De teu imenso olhar,
Subir até o céu,
Na terra me enranhar
Atrás do horizonte,
Lá iria te encontrar!

Por trás e pela frente
Teu ser me envolve e cerca,
O teu saber me encanta,
Ele me excede e me supera,
Tua mão me acompanha,
Ele me guia e me acoberta!

Se a luz do sol se fosse
Que escuridão seria!
Se as terras me
envolvessem,
O que adiantaria?
Para ti, Senhor, a noite
É clara como o dia!

As fibras do meu corpo,
Teceste e entrançastes,
No seio de minha mãe.
Bem cedo me formaste
Melhor do que ninguém
Tu me conhecestes e me amaste.

Teus planos insondáveis
Sem fim, tuas maravilhas
Cantá-las eu quisera,
Mas quem o poderia?
Como areia da praia,
Só Tu as saberias!

Que as mãos da terra sumam
Pereçam os violentos,
Que tramam contra Ti
Com vergonhoso intento
Abusam do Teu nome
Para teus planos sangrentos.

Mas vê meu coração
E minha angústia sente;
Olha, Senhor, meus passos;
Se vou erradamente,
Coloca-me no caminho
Da vida para sempre.

Deus criou cada um de nós, homens e mulheres.

Por isso nos lhe somos gratos pela vida que está em nós e porque o senhor nos acompanha.

Casemiro Falkirvicz - 8ª I
Escola Munic. Bom Jesus - Itaiópolis - SC
Professora Rosemari Corrêa Sozo



Mais uma vez fiquei feliz ao receber os exemplares IV e V do Jornal o Transcendente - material já analisado e aprovado pela qualidade dos conhecimentos abordados e pela riqueza dos conteúdos. O Núcleo Regional de Educação de Cascavel-PR, possui 118 professores de Ensino Religioso. Todos conhecem O Transcendente e uma boa parte já é assinante. Uso o jornal como modelo e fonte de pesquisa em todos os cursos que realizo com os professores. Mais uma vez agradeço pelos exemplares que acabo de receber e aproveito para informá-los que o tenho divulgado a outros Núcleos. Abraços e sucesso.

Clarice G. Drehmer / Coordenadora de Ensino Religioso - NRE de Cascavel - Paraná.

2009: A ÁFRICA EM PAUTA

Em 2003 foi assinada pelo Presidente da República a Lei 10.639, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação. A Lei tornou obrigatório o ensino de História e Cultura da África e das populações negras brasileiras nas escolas oficiais e particulares de ensino fundamental e médio de todo o país. No entanto, passados cinco anos da sua criação, ainda é percentualmente pequeno o número de escolas já adaptadas à nova matriz curricular. Os principais problemas residem na formação de professores, na organização do material didático e na conscientização a respeito da nova temática.

O estudo não pretende entrar nas escolas como uma disciplina específica, mas sim, como conteúdo programático que contemplará: a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade

nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política, pertinentes à História do Brasil. Estas temáticas deverão fazer parte, de modo especial, das áreas de Educação Artística, Literatura e História Brasileira.

Já em 2009, a SEPPIR - Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial e a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação (SECAD/ MEC), em parceria, esperam ver concluída a meta proposta de que 30% dos professores e gestores, atuantes na Rede Pública, tenham freqüentado cursos de formação continuada sobre o tema com, no mínimo, 180 horas de duração. As metas seguintes prevêm o percentual de 50% em 2011 e 100% em 2015.

O TRANSCENDENTE - PLANEJAMENTO 2009

Caro(a) Professor(a)!

Para que você possa fazer a organização dos conteúdos do ER a serem trabalhados em sua escola em 2009 e planejar com antecedência as suas aulas, nosso jornal O TRANSCENDENTE oferece seu planejamento para o próximo ano.

Na 1ª e 2ª edições de 2008, em sintonia com a proposta do MEC do estudo da África e africanidades, OT contemplará, dentro do contexto da religiosidade, o contexto histórico da África, a expressão religiosa vinda da África, sua contribuição para a riqueza cultural religiosa do Brasil e o sincretismo religioso adotado como maneira de preservação das origens religiosas africanas.

Na 3ª e 4ª edições do ano, seguindo a cronologia das religiões, OT abordará o Judaísmo e o Cristianismo que seguem o Hinduísmo e Budismo por ordem de fundação e que dialogam entre si por possuírem as mesmas origens.

Seguindo o modelo de OT, as abordagens das religiões serão permeadas por conteúdos previstos pelos Parâmetros Curriculares Nacional do ER. Os Temas transversais do ER: ética, meio ambiente, saúde, pluralidade cultural e orientação sexual, relacionados aos conteúdos apresentados, ganharão espaço nas edições de OT 2009.

Especialização em
Ensino Religioso

Desvende o mundo do Fenômeno Religioso e prepare-se para assumir um trabalho educacional nas escolas de Ensino Fundamental e Médio!

Para inscrições e informações sobre esse e outros cursos, acesse o site:

www.catolicavirtual.br



Universidade Católica
de Brasília - UCB Virtual



Universidade
Católica de Brasília