

CRIANÇA É IGUAL EM TODAS AS PARTES DO MUNDO

Sugestões para 1ª, 2ª e 3ª séries

O DIA DAS CRIANÇAS NO MUNDO

ATIVIDADES



Querido Educador (a)!

Chegamos ao último bimestre do ano de 2008. Outubro e novembro, no Ocidente, são meses que nos remetem ao final do ano e às festas que dele fazem parte. Natal, para os cristãos, verão no hemisfério sul, férias escolares e a grande virada do ano no calendário cristão – para o povo do Ocidente, 2009 vem aí!

Vamos aproveitar para trabalhar com os pequenos sobre o Dia das Crianças, sobre a caminhada 2008 e sobre as festas do final do ano.

O Dia das Crianças é comemorado em vários países do mundo em datas diversas. Muitos países realizam esta festa em 20 de dezembro já que a ONU (Organização das Nações Unidas) reconhece esse dia como o Dia Universal das Crianças, pois nessa data também é comemorada a aprovação da Declaração dos Direitos das Crianças.

Na Nova Zelândia o Dia das Crianças é comemorado, pelos budistas, no solstício de inverno, em dezembro. Nesse dia, dedicado às crianças, é enfatizado que toda criança pode se tornar um rei ou uma rainha – conforme a cultura daquele país.

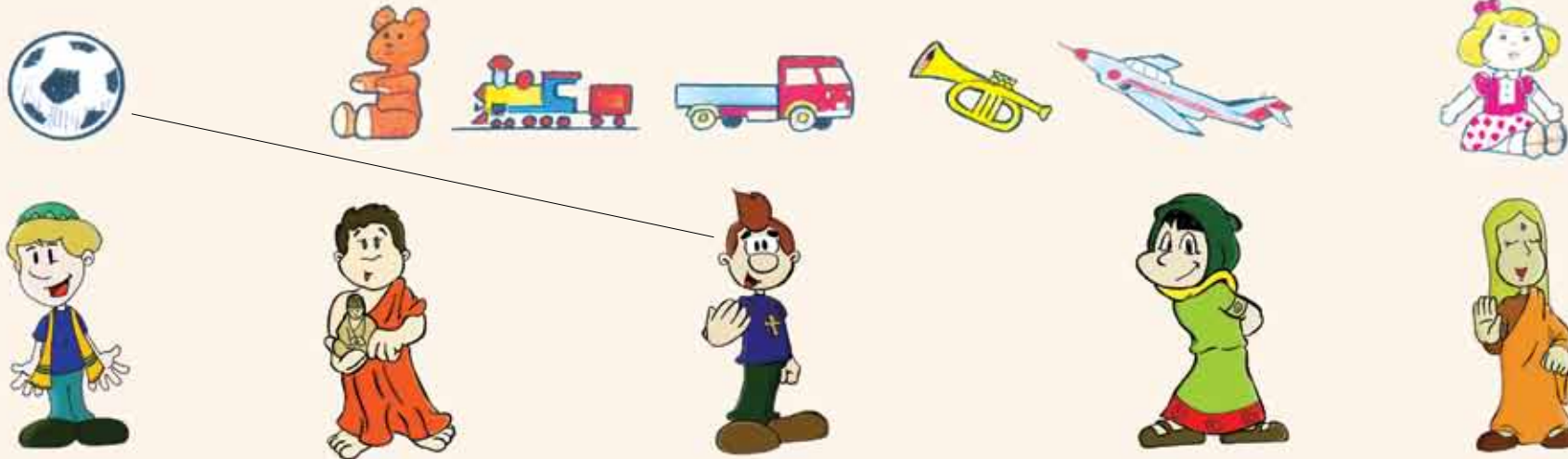
No Brasil, o Dia das Crianças é comemorado no dia 12 de outubro. Em 1914 o então presidente do Brasil, Arthur Bernardes, aprovou a data por meio de decreto oficial.

Atividade I

- Conversar com as crianças sobre as comemorações do Dia das Crianças nas várias culturas. (ver no site OT)
- Pedir às crianças que tragam para a sala de aula o brinquedo que mais gostam.
- Os brinquedos serão colocados no centro da sala em cenário especial.
- Colocar, no mesmo cenário, imagens de crianças de várias etnias.
- Cada criança falará o que sente sobre o brinquedo que trouxe.
- Acolher o sentimento de cada criança e apontar as crianças das imagens, questionando: como será que estas crianças brincam? Quais os brinquedos que mais gostam? Quais os valores que elas vivenciam?
- A professora concluirá a atividade esclarecendo aos alunos de que as crianças são iguais em todas as partes do mundo. Criança gosta de brincar, precisa comer bem, estudar, crescer com saúde. Criança precisa de cuidado e de proteção...

Atividade II

As crianças do desenho são nossos amiguinhos. Elas pertencem a culturas religiosas diferentes, mas todas gostam muito de brincar. Dê um nome a cada criança e ligue-a a um lindo brinquedo para ela brincar.



Competências e habilidades: Perceber que, mesmo nas diferenças culturais e religiosas, as crianças são iguais no mundo inteiro. Desenvolver atitudes de bom relacionamento.

REVENDO A CAMINHADA DE 2008

Preparar o centro da sala de aula com alguns símbolos que representaram 2008, lembrando os estudos, as festas e as comemorações realizados. Em uma caixa surpresa, a professora colocará elementos e figuras que lembram as alegrias do final de ano – festas, roupas de praia, de sorvete, de picolé, de sol e mar, figuras de famílias, encontro com os avós, visita a colegas, entre outros.

Sentadas em círculo, as crianças contemplarão os símbolos de 2008 e falarão sobre o que mais gostaram. Após, a professora abrirá a caixa e mostrará para as crianças os elementos “surpresa”, ou seja, o que ainda vai ser vivenciado, de acordo com os símbolos apresentados, lembrando o final do ano e as férias. Deixar as crianças expressarem seus sentimentos sobre o que estão vendo e, em seguida, propor a atividade.

ATIVIDADE

Vamos criar um lindo mural:
O CAMINHO DE 2008

No caderno ou em uma folha de papel, com muita criatividade, trace um caminho e nele desenhe, seqüencialmente, os elementos 2008 apresentados pela professora, lembrados por você e, finalmente, os elementos que recordam o final do ano e as férias.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Desenvolver a noção de seqüência e a habilidade em ordenar as idéias que formam um caminho de modo cronológico e temático.