

Sugestões de atividades

Semana das Crianças

Caro(a) Professor(a),

Na **Semana da Criança**, além das tradicionais brincadeiras amplie as atividades dos seus alunos com dinâmicas reflexivas, importantes para a vida.

O tema das reflexões será a própria **criança**, ou seja, realizar atividades que dizem respeito às crianças e, portanto, que despertem seu interesse.

Objetivo: Compreender ensinamentos de vida e de espiritualidade e reconhecer em cada “fazer” um novo aprendizado que poderá ser utilizado no nosso dia a dia.



ATIVIDADE 1º DIA: CRIANÇA GOSTA DE PRODUZIR TEXTOS, ESTÓRIAS E POESIAS

- As crianças, em duplas ou grupos, produzirão um texto, uma estória ou uma poesia sobre o Dia das Crianças.
- Sob a orientação e motivação do (a) professor (a) e com recursos como, cartolina, papéis coloridos, figuras, canetas e lápis coloridos, entre outros materiais, as crianças, criativamente, desenvolverão o trabalho proposto.
- Realizado o trabalho, os grupos ou duplas apresentarão sua produção para toda a turma, justificando as suas escolhas.
- O material produzido servirá para compor o mural da escola durante a **Semana da Criança**.
- **O que aprendemos com a atividade?** Lindos pensamentos e idéias podem ser transformados em lindas produções textuais que, além de trazerem conhecimentos para quem as produz, também traz muitos ensinamentos para quem ler o trabalho realizado.
- **QUAIS ENSINAMENTOS RELIGIOSOS PERMEARAM A ATIVIDADE?** Deixar que os alunos façam suas considerações sobre o que encontraram de ensinamentos religiosos na atividade realizada.

ATIVIDADE 2º DIA: CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR

- As crianças trarão de casa o brinquedo que mais gostam.
- Na sala de aula, após o lanche, o (a) professor (a) proporcionará o momento da brincadeira.
- Sentados em roda, no centro da sala, cada criança, com seu brinquedo na mão, falará sobre ele: de quem ganhou, quando ganhou, porque ganhou. Após falar, colocará seu brinquedo no meio do círculo para a apreciação de todos.
- Sob a mediação do (a) professor (a), as crianças poderão brincar com os brinquedos uma das outras.

O que aprendemos com a atividade? Compartilhar com os amigos os nossos pertences de modo que todos possam fazer a experiência da confiança, da amizade e do cuidado para com o pertence do colega. Lembrar da regra de ouro do livro sagrado cristão: “devo fazer ao outro aquilo que gostaria que fizesse comigo”.

QUAIS ENSINAMENTOS RELIGIOSOS PERMEARAM A ATIVIDADE? Deixar que os alunos façam suas considerações sobre o que encontraram de ensinamentos religiosos na atividade realizada.

Jornal O TRANSCENDENTE

Conheça também a nossa
Coleção Educação!

A grande aliada dos educadores!

R\$
115,00
+ 10% do FRETE



Fone: (48) 3222.9572 / Fax: (48) 3222.9967

Site: www.otranscendente.com.br - E-mail: ot@otranscendente.com.br

ATIVIDADE 3º DIA: CRIANÇA GOSTA DE LER

- Cada criança trará de casa um livro de estória que ela já leu
- Sentados em roda, na sala de aula ou no pátio da escola, os alunos, em duplas, conversarão sobre as estórias que leram. Cada um contará ao outro o conteúdo do seu livro e um ensinamento que tirou da estória lida.
- Podem ser formadas outras duplas, alternadamente, de acordo com o tempo disponibilizado, pelo (a) educador (a), para a atividade.
- Ao final das atividades, em papel kraft, as crianças escreverão uma frase de ensinamento que aprenderam através da estória que leram.

O que aprendemos com a atividade? Esta atividade é repleta de competências e habilidades: ler, internalizar a estória, sintetizar o conteúdo (sinopse) e repassar ao colega com suas próprias palavras, avaliações e considerações.

QUAIS ENSINAMENTOS RELIGIOSOS PERMEARAM A ATIVIDADE? Deixar que os alunos façam suas considerações sobre o que encontraram de ensinamento religioso na atividade realizada.

ATIVIDADE 4º DIA: CRIANÇA GOSTA DE CANTAR

- Trazer de casa fantasias, instrumentos musicais ou de percussão.
- Em equipes, as crianças formarão pequenas bandas ou coros.
- Após escolherem uma música ou canto, apresentarão à turma com muita criatividade.

O que aprendemos com a atividade? Criatividade, capacidade de pensar e sistematizar idéias, organização e desenvoltura são os aprendizados em destaque nesta atividade.

QUAIS ENSINAMENTOS RELIGIOSOS PERMEARAM A ATIVIDADE? Deixar que os alunos façam suas considerações sobre o que encontraram de ensinamento religioso na atividade realizada.

ATIVIDADE 5º DIA: CRIANÇA GOSTA DE COMER CHOCOLATE

Convide as crianças para trazerem, além do seu lanche, um chocolate bem gostoso.

Antes do momento do lanche reunir as crianças em círculo e pedir que cada criança tenha nas mãos o chocolate que trouxe.

Distribuir para cada criança um papelzinho dobrado com o nome de um colega (escrito pela professora previamente).

Conversar com as crianças sobre a importância da partilha, da doação e da virtude da amizade. O valor da oferta esta em oferecermos ao outro aquilo que para nós é importante e que muito gostamos. Não se oferece sobras, nem restos e muito menos coisas que não gostamos.

Uma por vez, cada criança abrirá o papelzinho com o nome de um colega e, de modo espontâneo, dirá três qualidades que reconhece no (a) amigo (a) e oferecerá seu chocolate para ele (a).

O que aprendemos com a atividade? Antes de convidar para o lanche, o (a) professora (a) conversará com as crianças sobre o valor de compartilharmos com o outro aquilo que mais gostamos e não somente o que está nos sobrando ou que não queremos mais.

QUAL ENSINAMENTO RELIGIOSO PERMEOU A ATIVIDADE? Deixar que os alunos façam suas considerações sobre o que encontraram de ensinamento religioso na atividade realizada.

Jornal O TRANSCENDENTE

Conheça também a nossa
Coleção Educação!

A grande aliada dos educadores!

RS
115,00
+ 10% do FRETE



Fone: (48) 3222.9572 / Fax: (48) 3222.9967

Site: www.otranscendente.com.br - E-mail: ot@otranscendente.com.br