

# 2009: África em pauta

## ATIVIDADE

### 2009: A África em pauta

Em 2003 foi assinada pelo Presidente da República a Lei 10.639, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação. A Lei tornou obrigatório o ensino de História e Cultura da África e das populações negras brasileiras nas escolas oficiais e particulares de ensino fundamental e médio de todo o país. No entanto, passados cinco anos da sua criação, ainda é percentualmente pequeno o número de escolas já adaptadas à nova grade curricular. Os principais problemas residem na formação de professores, na organização do material didático e na conscientização a respeito da nova temática.

O estudo não pretende entrar nas escolas como uma disciplina específica, mas sim, como conteúdo programático que contemplará: a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política, pertinentes à História do Brasil. Estas temáticas deverão fazer parte, de modo especial, das áreas de Educação Artística, Literatura e História Brasileira.

Já em 2009, a SEPPIR - Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial e a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação (SECAD/ MEC), em parceria, esperam ver concluída a meta proposta de que 30% dos professores e gestores, atuantes na Rede Pública, tenham frequentado cursos de formação continuada sobre o tema com, no mínimo, 180 horas de duração. As metas seguintes prevêem o percentual de 50% em 2011 e 100% em 2015.

### O TRANSCENDENTE – PLANEJAMENTO 2009

Caro (a) Professor:

Para que você possa fazer a organização dos conteúdos a serem trabalhados em sua escola em 2009 e planejar com antecedência as suas aulas, o TRANSCENDENTE oferece seu planejamento para o próximo ano.

Na 1ª e 2ª edições de 2008, em sintonia com a proposta do MEC do estudo da África, OT contemplará a temática dentro do contexto da religiosidade: o contexto histórico da África, a expressão religiosa vinda da África e sua contribuição para a riqueza cultural religiosa do Brasil e o sincretismo religioso adotado como maneira de preservação das origens religiosas africanas.

Na 3ª e 4ª edições do ano, seguindo a cronologia das religiões, OT abordará o Judaísmo e o Cristianismo como religiões que dialogam entre si por possuírem as mesmas origens.

Próprias do modelo OT, as abordagens das religiões, serão permeadas por conteúdos propostos pelos Parâmetros Curriculares do ER Nacional, que trarão fundamentação à prática pedagógica do educador.

Os Temas transversais do ER: ética, meio ambiente, saúde, pluralidade cultural e orientação sexual, relacionados aos conteúdos apresentados, ganharão espaço diferenciado nas edições de OT 2009.

## Jornal O TRANSCENDENTE

Conheça também a nossa  
Coleção Educação!

A grande aliada dos educadores!

Fone: (48) 3222.9572 / Fax: (48) 3222.9967

Site: [www.otranscendente.com.br](http://www.otranscendente.com.br) - E-mail: [ot@otranscendente.com.br](mailto:ot@otranscendente.com.br)

